

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Внеклассное чтение как инструмент развития интеллекта**

**Автор:**

Крюкова Тамара Шамильевна  
лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования,  
лауреат первой премии Международного общественного фонда «Русская культура»,  
член Высшего Литературного Совета при Союзе писателей России,  
член международного ПЕН клуба

**Москва**

**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования возможностей внеклассного чтения как инструмент развития интеллекта обучающихся.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК- 2

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Код компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные направления развития современной художественной литературы для детей и подростков;</li><li>- возможности использования художественных произведений в развитии интеллекта детей и подростков;</li><li>- методы и приемы работы по организации внеклассного чтения;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать дополнительные программы по организации внеклассного чтения;</li><li>- использовать потенциал современных художественных произведений для детей и подростков для развития интеллекта обучающихся.</li></ul>	ОПК- 2

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 16 ч.**

**Режим занятий – 4 ч. в неделю.**

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Внеклассное чтение как инструмент развития интеллекта. Книга в киберпространстве	3	2	1	Практическое задание
Тема 2.	Социальная адаптация через книгу (на примере реалистических книг о подростках)	4	-	4	Практическое задание
Тема 3.	Развитие эмпатии (на примере книг про животных)	4	-	4	Практическое задание
Тема 4.	Развитие креативного мышления (на примере фантастики)	4	-	4	Практическое задание
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и итоговой работы
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Внеклассное чтение как инструмент развития интеллекта. Книга в киберпространстве	Чем бумажная книга отличается от электронной. Почему электронные учебники, как следствие, повлекут за собой снижение образовательного уровня. Что тренируется чтением бумажных книг и почему именно художественная литература так важна для развития интеллекта. Что важнее для развития мозга. Нужна ли в школе литература. Электронная книга или бумажная.	Лекция, 2 ч.
Тема 2. Социальная адаптация через книгу (на примере реалистических книг о подростках)	С чего начинается нелюбовь к книге. Для чего нужно внеклассное чтение. Как книга помогает детям социализироваться. Почему детскую книгу нельзя писать на злобу дня. Каковы основные темы, которые волнуют нынешних подростков. Возможно ли с помощью книги наладить взаимопонимание между родителями и детьми. Основные темы, волнующие подростков: непонимание в семье; отношения в классе; одиночество; любовь; выбор профессии; призвание.	Практическое занятие, 4 ч

	<i>Практическое задание:</i> подготовить список книг для подростков по актуальным темам с аннотациями; подготовить перечень вопросов для обсуждения прочитанного.	
Тема 3. Развитие эмпатии (на примере книг про животных)	Возможно ли развить эмпатию через любовь к природе и как. Чем грозит стремление взрослых оградить детей от сопереживания. Как книги о животных помогают людям понимать людей. Искусство сопереживать. Необходимые условия для развития эмпатии. Эмоциональный интеллект. Эмпатия у подростков.  <i>Практическое задание:</i> подготовить список книг для детей и подростков аннотациями; подготовить перечень вопросов для обсуждения прочитанного.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4. Развитие креативного мышления (на примере фантастики)	Нужна ли развлекательная литература и для чего. Фантастика – инструмент прогнозирования будущего. Почему жанры фэнтези и фантастики являются самыми востребованными среди молодежи. Серьезный контент в развлекательной упаковке, имеет ли место быть.  <i>Практическое задание:</i> подготовить список книг для детей и подростков аннотациями; подготовить перечень вопросов для обсуждения прочитанного.	Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и результатов итоговой работы	Итоговая работа Зачет, 1 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий, включающих, в том числе, решение ситуационных задач.

*Требования к практическим занятиям.*

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Критерии оценки выполнения практических занятий.*

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу в полном объеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе, на основании совокупности практических работ, выполненных на положительную оценку и результатов выполнения итоговой работы.

**Оценка:** зачтено / не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: - оценка за выполнение практических заданий – зачтено; - результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Информационное обеспечение программы**

1. Официальный сайт Тамары Крюковой  
<https://web.archive.org/web/20190125225353/http://www.fant-asia.ru/>
2. Лаборатория фантастики. <https://fantlab.ru/autor9299>

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.